# Broaden News Letter

緊張と期待の入り混じった気持ちで迎えた新学期もあっという間に時は過ぎ、美しい桜の景色はいつのまにか新緑へと変わっています。 慌ただしく迎えたゴールデンウイークだったのではないでしょうか。 どんなお休みをお過ごしでしたか? みんなのお土産話が聞けるのを楽しみにしています。 楽しかった連休も終わると、少し疲れが出てくる頃かもしれません。 しっかり休息をとり、水分補給も忘れずに、元気いっぱい英語学習を頑張りましょう! ②



## **Best pictures**





#### 【お知らせ】

☆5月6日からオンライン復習レッスンが始まります。Zoomの画面に表示される名前はお子様のお名前に変更して頂けますようお願い致します。

新クラスで参加ですので、時間を間違えないように気を付けて下さいね ♡

☆今月から月一回の確認テストが始まります。(E1 以上)毎月最後の週にテストを行います。頑張りましょう♪

☆ 新年度テキストにはもう慣れましたか? 質問等ありましたら、ご遠慮なくお尋ねください。

旧テキストはご自宅で保管してください。 宿題はホームページにも掲載していますので、ご確認ください。

## リーダーに必要なこと!

今月は「仲間作り」ナポレオン・ヒル著「思考は実現化する」からです。人間が何かを作り出したり、成し遂げたりするのは、初めに目標や願望があったからである。願望は抽象的なものから、想像力の働きによって次第に具体的な形に発展し、その変換の為の計画が作り出され、組み合わされて達成されるのです。その実践的な計画作りに必要な原則が次の4つです。

- 1. 世の為になることや何か事業を興すため、計画を実行するには、必要な人材をできるだけ多く集めグループをつくること。これを「マスターマインド」と呼ぶ。
- 2. 「マスターマインド」を構成する前に、その人達にどのような支払ができるかを決める。報酬の用意をする。必ずしも金銭でなくてもよい。
- 3. 「マスターマインド」達とは、少なくとも週に2回以上は会う。 回数は多ければ多いほどよい。
- 4. 「マスターマインド」の1人ひとりと完全な和を保つようにする。 心を通じ合わせる。「マスターマインド」と呼ばれる為の条件は、全 員の心が結ばれていること。



# Monthly Theme for May (week $4\sim7$ )

(K 使用テキスト Smart English / EFL phonics)

K 1 (Sat)

After K

| Theme             | Toys, My pets  |
|-------------------|--|
| New Words         | desk, chair, board, map, dog, cat, bird, fish                                      |
| Sentence          | What's your name? I'm ken. What is it? It's a chair. This is a bird. That's a cat, |
| Phonics & Writing | A,a-F.f  |
| Reading book      | Curious George is happy.   |

(K2使用テキスト Let's smile / Smart phonics)

**K2** 

(Sat 年中)

| Theme            | Color fun                                |
|------------------|--|
| Words            | red, orange, yellow, green, blue, purple |
| Sentence         | What color is it? It's green.            |
| Phonics &Writing | D,d,E,e,F,f                              |
| Reading book     | Curious George is happy.                 |

(K3 使用テキスト Let's go / Smart phonics)

**K3** 

(Sat 年長)

| Theme            | review  |
|------------------|---|
| Words            | A map, a marker, a globe, a table, a board, a wastebasket, a poster, a crayon, red, orange, yellow, green, blue, purple brown, pink, black, white |
| Sentence         | Is it a poster? Yes, it is. No, it isn't. This is a pencil.   |
| Phonics &Writing | D,d,E,e,F,f   |
| Reading book     | The best  |

#### (E1 使用テキスト Everybody's up 1/ Speed phonics)

E1

| Theme            | Shapes, Art Supplies, Colors   |
|------------------|--|
| New Words        | circle, square, triangle, rectangle, paint, paper, chalk, yarn, glue, tape, red,<br>yellow, blue, white, black                                 |
| Sentence         | Hi, Emma. How are you? I'm fine. Thank you. How are you? Is it a circle?<br>Yes, it is. What's this. This is paint. What color is it? It's red |
| Phonics &Writing | Aa, Bb, Cc, Dd, Ee, Ff   |
| Reading book     | The Birthday Button  |

#### ( AE1, E2 使用テキスト Everybody's up 2 / Speed **phonics**)

**E2** 

A E1

| Theme             | How we feel , In Town,  |
|-------------------|---|
| New Words         | see, hear, smell, taste, touch, doctor, nurse, teacher, student, pilot, cookTo  |
| Sentence          | Ready, set, go! What's wrong? My leg hurts. What can he see? He can see a bird. He's a doctor. She isn't a nurse. Is he a doctor? |
| Phonics & Writing | Long Vowel a  |
| Reading book      | The Wish  |

AE 2 E3

| Theme             | Things to eat, Around Town   |
|-------------------|--|
| New Words         | omlet, smoothie, fruit salad, milkshake, park, movie<br>theater, supermarket, post office, department store,<br>library, |
| Sentence          | I want to make an omlet. Where's the park? It's across from the movie theater.   |
| Phonics & Writing | oa,ow  |
| Reading book      | Mark on the Moon   |

#### (J1 使用テキスト Everybody's up 4/ Now we're talking)

| Theme        | Safety, Animals and Insects   |
|--------------|---|
| New Words    | Wear a helmet, put on sunscreen, wear a life jacket, fasten your seatbelt, hippopotamus, gorilla, panda, butterfly, caterpillar, bee  |
| Sentence     | He's good at skiing. I'm not very good at ice-skating. Wear a helmet. Put on sunscreen. Wear a life jacket. Fasten your seatbelt. Which one is the smallest? The bee is the smallest. |
| Conversation | How is it going? What am I thinking of?   |
| Reading book | Alice in Wonderland   |

## (J2 使用テキスト Everybody's up 5/ Now we're talking)

| Theme        | Feelings, Camping  |
|--------------|--|
| New Words    | silk, ruler, goods, return, difficult, study insects, identify trees, pick wild<br>strawberries, find animal tracks, explore a cave, collect leaves  |
| Sentence     | I felt excited but he felt nervous. How did you feel when you rode a roller coaster? What was she doing in the morning? She was studying insects. Was she finding animal tracks? Yes ,she was. No, she wasn't. |
| Conversation | How is it going? What am I thinking of?  |
| Reading book | Alice in Wonderland  |

#### (J3 使用テキスト ビギナーの為の TOEIC 全パートチャレンジ!/side by side)

| Theme        | Part 2 応答文   |
|--------------|--|
| Subject      | Yes/No 疑問文、Be 動詞の疑問文、助動詞の疑問文                                   |
| Conversation | they've been dancing for ten hours. What have they been doing? |

J1

J2

J3

# (A1 使用テキスト Let's go (Let 's begin 2 ))

### **A1**

| Theme        | Toys  |
|--------------|---|
| New Words    | A ball, a jump rope, a yo-yo, a bicycle, a train, a car, a doll, a teddy bear, Andy, Jenny, Kate, Scott |
| Sentence     | It's a yo-yo. What is it? It's a teddy bear. I'm Jenny.   |
| Phonics      | The Alphabet Aa~Zz, The Alphabet Song   |
| Reading book | Curious George is Happy   |

# (A2 使用テキスト Let's go 1)

## A 2

| Theme             | Things for School, Colors and Shapes  |
|-------------------|---|
| New Words         | a map, a marker, a globe, a table, a board, a wastebasket, a poster, a crayon, bird, ball, boy, peach, pencil, yellow, white, purple, black, brown        |
| Sentence          | This is a map. Is this a poster? Take out your book. Open your book. What's this? It's a ball. Hi, how are you? I'm fine thank you. It's yellow and pink. |
| Phonics & Writing | Bb, Pp  |
| Reading book      | The tale of Peter Rabbit  |